**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗИВАЮЩЕГО ВИДА № 397»**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Россия, 443901, г. Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12**

**Тел.: (846) 9966822 (ф.); (846)9966844; (846)9966935**

**e-mail:** [**mbdou397@mail.ru**](mailto:mbdou397@mail.ru) **;** [**http://www.sad397.ru**](http://www.sad397.ru)

**Спортивный праздник на тему «Вперед к победе!»**

**(из цикла «Самара спортивная»)**

**в образовательной области «Физическая культура»**

**с родителями (законными представителями)**

**в подготовительной к школе группе**

Нуйкина Ольга Владимировна

Инструктор по физической культуре,

1 категория

г.о. Самара

***Тема: Спортивный праздник на тему «Вперед к победе!» с родителями в подготовительной к школе группе***

***Цель:*** воспитывать у детей любовь к Родине, родному краю, городу; вызвать у детей чувство гордости за свою страну, сплоченности детей и взрослых (педагогов и родителей)

***Задачи:***

* Познакомить детей со спортивными объектами города Самары;
* Формировать начальные представления о некоторых видах спорта;
* Расширять словарный запас у детей: арена, дворец легкой атлетики, физкультурно-спортивный центр, стадион, набережная, и др.
* Воспитывать чувство взаимопомощи, внимания друг к другу, способствовать развитию творческого воображения и дружелюбия.
* Развивать физические качества: силу, ловкость, быстроту в эстафетах и играх
* Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.

***Интеграция образовательных областей:***

* **социально – коммуникативное развитие** – поддержка общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и активности.
* **Познавательное развитие** – развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.
* **Речевое развитие** – обогащение активного словаря и владение речью как средством общения.
* **Физическое развитие** – приобретение двигательного опыта в двигательной деятельности, связанной с выполнением несложных командных заданий (эстафет), направленных на развитие физических качеств, овладение подвижными играми.

***Виды детской деятельности и формы работы:***

* Двигательная (игры – эстафеты с правилами).
* Игровая (игры – эстафеты по станциям).
* Коммуникативная (беседа).
* Музыкальная (музыкально – ритмичные движения).
* Познавательная (беседа о видах спорта, достопримечательностях города Самары).

***Формы организации детей:*** подгрупповая (командная).

***Тип непосредственно образовательной деятельности:*** тематическое мероприятие с воспитанниками (родителями (законными представителями)).

***Методы и приемы:*** наглядные, словесные и практические.

***Материалы и оборудование:*** сердечки, карта Самарской губернии, эмблемы *«Чайка»* и *«Полет»*, картинки с изображением видов спорта (инвентаря), спортивных объектов, спортсменов, аудиозаписи, магнитофон, листы для оценивании, ручки, награды для участников, пазлы *«Виды спорта»*, 4 ориентира, 1 пара коротких лыж, 2 обруча диаметр 60см, 2 мяча диаметр 20 - 25см, ворота футбольные 2 шт., 2 короткие скакалки, 2 теннисных ракетки, 2 теннисных мяча (большие), игровой парашют и мяч среднего диаметра для игры.

***Предварительная работа:*** Беседа: «Культурные традиции зимних игр и забав в России», дидактическая игра «Зимние виды спорта», презентация **«Спорт-здоровье! спорт-помощник!» из цикла «Виды спорта»,** дидактическая игра «Летние виды спорта», викторина «Олимпийские виды спорта», презентация «Футбол для дошкольников», презентация «Спортивные объекты Самары»,взаимодействие с воспитателями групп (чтение **с**казок Любови Ушаковой), рекомендации для родителей, просмотр советских мультфильмов о спорте «Шайбу, шайбу!», «Баба яга против», «Большая эстафета», «Футбольные звезды», «Старые знакомые», «В гостях у лета», «Снежные дорожки и другие», просмотр мультфильма о Самаре, беседа и просмотр презентации «Спортсмены параолимпийцы»

Зал празднично украшен*(фотографии спортивных объектов, кубки и др.).* Звучит песня «Самара, Самара, Самара» муз. Банковский, сл. В. Бурыгин. В зал входят дети и выполняют перестроение. В заключение песни выстраиваются в две команды.

**Ход тематического мероприятия**

***Инструктор:***

Добрый день, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас в нашем спортивном зале! Сегодня мы вас пригласили, на спортивный праздник, где вы еще раз сможете убедиться, что наши мальчики и девочки не просто активные, но и спортивные! Они, как любые другие спортсмены, немного волнуются, поэтому им нужна ваша поддержка и не только, в плане аплодисментов, но и участия! Вы готовы? Тогда мы начинаем!

Ребята, посмотрите, сегодня я вам принесла кубки и медали, которые получили ваши сверстники, за участие в различных спортивных мероприятиях. А какие виды спортавы знаете?

Молодцы, я вижу перед собой много будущих спортсменов. Для занятий спортом нужны спортивные школы, бассейны, стадионы, спортивные комплексы, универсальные спортивные площадки во дворах домов. В Самаре очень много спортивных сооружений.

Звучит музыка из мультфильма «Маша и медведь»

В зал забегают Маша и медведь с чемоданом. Где футбол, где чемпионат?

Инструктор: Уже прошел в 2018 году

Маша: мишка, мишка мы опоздали.

Инструктор: Не расстраивайтесь, предлагаю всем вместе отправиться по местам, где можно заняться спортом или просто провести время с пользой для здоровья. на весёлом паровозике (музыка)

Командам приготовиться к приветствию.

**Капитан 1-й команды - *Команда «Полет»***

Наш девиз:  
Надо, надо заниматься,  
И привычку завести:  
Физкультурой заниматься,  
Умываться не бояться,  
И здоровыми расти!

**Капитан 2-й команды  *- Команда «Чайка»***  
Наш девиз:

Стать чемпионом – все мы знаем –   
Задача сложная для всех.  
Соревнованья начинаем,  
И твердо верим в наш успех!

Инструктор: Команды готовы!

**Представление жюри**

Ни одно соревнование не обходится без судей. Сегодня судить команды будут (представление членов жюри).

Пусть жюри весь ход сраженья,  
Без промашки проследит.  
Кто окажется дружнее.  
Тот в бою и победит.

Кунченко Н.С., Стародуб С.И., Соболева О.С.

***Первая остановка (картинка)* «*Стадион Чайка».***

Ребята, уважаемые наши родители, посмотрите внимательно вы, конечно же, узнали это место? Этот стадион находится в поселке ***Управленческий***. На стадионе есть спортивные секции для детей (футбол, баскетбол, хоккей, бокс, конный спорт и т.д.) это одно из лучших мест для спортивного отдыха и семейных прогулок на свежем воздухе. На территории учебно-спортивного центра «*Чайка»* проводятся соревнования по лыжным гонкам. Этоспортдля сильных, ловких, терпеливых людей. Лыжными гонками могут заниматься и мальчики, и девочки.

**Эстафета «Лыжник» (1 пара лыж коротких, 4 ориентира) участвуют дети, родители помогают надеть лыжи**

Первый участник, надев лыжу, бегом бежит до ориентира и обратно, передает следующему игроку и т.д. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

***Вторая остановка (картинка) «Самара – Арена»***

Построили специально к Чемпионату мира по футболу – 2018 года Самара — один из 11 российских городов, который принял Чемпионат мира по футболу 2018. На самарском стадионе, вместимостью 45 000 зрительских мест, прошло 6 матчей группового турнира, в том числе встреча сборной России и сборной Уругвая, чему местные болельщики очень рады.  После чемпионата стадион был передан самарскому футбольному клубу «[Крылья Советов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%8C%D1%8F_%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B2_(%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BB%D1%83%D0%B1,_%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%B0%D1%80%D0%B0))».

Предлагаю немного размяться.

Любим мы играть в футбол,

Забиваем правой гол

Любят все играть в футбол,

Забивают левой гол.

**Эстафета  *«Футбол»* (футбольные ворота 2шт., 2мяча, 2 ориентира) участвуют дети**

Игроки стоят в шеренге, на сигнал передают мяч из рук в руки последнему игроку, который выполняет прыжки с продвижением вперед до обозначенной линии, кладет мяч и ударом ноги отправляет его в ворота, берет мяч, и бегом возвращается в начало шеренги и т.д. Побеждает команда, которая, больше забьет мячей. Отправляемся дальше.

***Следующая остановка любимое место отдыха всех горожан — (картинка) «Парк имени Юрия Гагарина»,***  который находится, на пересечении улицы Стара - Загора, улицы Советской Армии, Московское шоссе и улицы 22-го Партсъезда. Кто мне скажет, какими видами ***спорта*** можно заниматься на территории парка? Летом — кататься на катамаранах, роликах, самокате, велосипеде; просто бегать, играть в футбол, позаниматься на тренажерах и турниках. Зимой — кататься на лыжах и коньках.

**Игровое задание «Исправь ошибку» (картинки с изображением инвентаря)**

Образец: Футболисту нужна шайба. – Нет, футболисту нужен мяч.

Биатлонисту нужна клюшка…(винтовка)

Велосипедисту нужна скакалка…(велосипед)

Лыжнику нужны коньки…(лыжи)

Баскетболисту нужны ворота…(кольцо)

Теннисисту нужна винтовка…(ракетка)

Фигуристу нужен бассейн…(каток)

**Эстафета «Бег в мешках» (2 мешка, 2 ориентира) участвуют родители**

Участники стоят в колонне по одному, на сигнал одевают мешок на ноги и передвигаются любым способом до финиша и обратно, передают эстафету следующему игроку и т.д., побеждает команда быстрее справившаяся с заданием. Отправляемся дальше

***Следующая остановка (картинка) Мы с вами оказались на улице Физкультурной, во «Дворце Легкой Атлетики».***

Не зря легкую атлетику называют королевой спорта. Соревнования по легкой атлетике входили в программу самых первых олимпийских игр. Это самый естественный, природный вид спорта, который просто создан для общего укрепления организма. Легкая атлетика включает в себя: бег, ходьбу, метания и прыжки. Самарская параолимпийская чемпионка по легкой атлетике Николь Родомакина на свои призовые помогла восстановить этот легкоатлетический манеж (портрет Николь Родомакиной)

Подготовленный ребенок рассказывает стихотворение Виктора Пахомова *«Легкая атлетика»*.

Я **спортсмен-легкоатлет**,

Мне исполнилось 7 лет, я хожу на тренировки,

Чтобы сильным стать и ловким, пресс качаю, отжимаюсь,

Приседаю, наклоняюсь, тренирую мышцы ног,

Чтоб быстрее бегать смог, бегаю и прыгаю,

Тренажеры двигаю…

**Эстафета «Кто быстрее принесет флажок» (2 флажка, 2 обруча, 2 ориентира) участвуют дети**

Дети стоят в колонне по одному, первый игрок бежит змейкой между фишками к финишу, до обруча, взять флажок, обратно бежать по прямой и передать следующему игроку, который бежит змейкой, кладет флажок в обруч, возвращается по прямой, передает эстафету и т. д

***Следующая остановка (картинка) Физкультурно-спортивный комплекс «Грация»***

Основан в 2009 году, специализированный многофункциональный спортивный центр для занятий художественной гимнастикой и спортивной гимнастикой.

**Эстафета «Самый ловкий» (2 скакалки, 2 ориентира) участвуют родители и дети**

Родители стоят в колонне на старте, дети на финише. На сигнал первый игрок прыгает на скакалке, до финиша, отдает скакалку ребенку, который прыгает к стартовой линии, передавая эстафету следующему участнику. Побеждает команда быстрее справившаяся с заданием.

***Ну, а мы отправляемся дальше. Кто-то уже узнал это место? (картинка) да, мы оказались на второй очереди Самарской набережной***, которая протянулась на полтора километра вдоль Волжского проспекта. Здесь сделано все для комфортного отдыха и эффективных занятий физкультурой и спортом: в продуманный ландшафтный дизайн органично вписаны функциональные спортивные площадки для занятий игровыми видами спорта (волейбол, мини-футбол, баскетбол) и зоны со спортивными снарядами. Вдоль всей набережной оборудованы специальные велосипедные дорожки, которые позволяют велосипедистам, скейтбордистам, роллерам прокатиться «с ветерком» безопасно для других отдыхающих. Здесь проходит множество спортивных праздников, легкоатлетических забегов. Пляжная зона максимально приспособлена для занятий пляжными видами спорта: пляжным футболом, волейболом и теннисом. Ежегодно на самарском песке проходят этапы чемпионатов России.

**Эстафета «Не урони мяч» (ракетка 2шт., теннисный мяч 2шт.) участвуют дети и родители**

Дети и родители стоят в паре (в колонне по два), на сигнал начинают движение, держа в руках ракетку с двух сторон, на которой лежит теннисный мяч до финиша и обратно, передают эстафету следующей паре и т. д. Побеждает команда, у которой меньшее количество падений мяча.

**Инструктор:**

Самара нет тебя дороже,

Самара нет тебя родней,

Ты город милый и прекрасный,  
Тебя мы любим, расцветай и богатей!

Вот и подошла к концу наша спортивная экскурсия. Надеюсь, что вам понравилось.

* Что вам запомнилось?
* Какую достопримечательность города Самары вам хотелось бы посетить

Нам с вами повезло, что мы живем в Самаре – городе со сложившимися спортивными традициями, с замечательным природным потенциалом для активных занятий практически всеми видами спорта: от плавания и ходьбы до горных лыж. Среди Самарцев много спортсменов, достигших серьезных высот на мировом уровне, возможно и вы пополните их ряды и прославите свой родной город.

Ребята, пока наше жюри подводит итоги, предлагаю вам собрать пазлы «Виды спорта»

Маша: Ух ты! Я тоже, я тоже хочу играть. А можно уже с вами играть? А ну собирайтесь-ка в круг! (собирают пазлы)

Медведь: Ребята, а мы для вас приготовили сюрприз, достает из чемодана игровой парашют и мяч. Играют в игру «Не урони мяч»

Инструктор: Давайте узнаем, с каким счетом мы подошли к его завершению. Слово предоставляем жюри: заведующей Кунченко Н.С.

Затем следует церемония награждения всех воспитанников детского сада грамотами. Героям дарят сердечки (наша Самара похожа на сердце) с изображением игры в футбол.

Медведь: Спасибо вам за экскурсию.

Маша: Мишка, а подарки

Маша и медведь: Мы тоже хотим вручить вам памятные подарки. До свидания!

**Литература:**

1. Анферова В.И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
2. Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 46-51.
3. Кудрявцев В. Т., Егоров Б. Б. Развивающая педагогика оздоровления (дошкольный возраст): Программно-методическое пособие. - М.: Линка-Пресс, 2000.
4. Моргунова О.Н. «Физкультурная работа в ДОУ», 2007
5. Новикова И.М. «Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников», Москва 2010
6. Степанкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. М.: Мозаика-синтез, 2009