**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 397» ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА**

**Россия, 443901, г. Самара, пос. Берёза, квартал 1, дом 12**

**Тел.: (846) 9966822 (ф.); (846)9966844; (846)9966935**

**e-mail:** **mbdou397@mail.ru****;** [**http://sad397.ru**](http://sad397.ru)

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**Тема: «Путешествие в страну сказочных героев»**

**Составила:**

воспитатель первой

квалификационной категории

**Серова Марина Николаевна**

**Самара, 2019**

**Тип занятия:** тренировочное

**Задачи:**

1. Тренировать умение считать в пределах 6 в прямом и обратном порядке;
2. Тренировать умение находить числа (закрепление активных слов «перед», «после», «между», «до»;
3. Закрепить знания геометрических фигур;
4. Сформировать умение ориентироваться по элементарному плану, определять взаимное расположение предмета в пространстве.

**Материалы к занятию:**

**Демонстрационный:** план пути к ключу, презентация «Геометрические фигуры», игрушки персонажей сказки «Теремок», игрушка Колобок, конверты с пазлами.

**Раздаточный:** билеты, кубики (красный, желтый, зеленый – на каждого ребенка), цифры (от 1 до 6 на каждого ребенка), картинки с изображением теремка и животных (каждому), ленточки, клей, карандаши, пазлы.

**Ход занятия:**

Дети сидят в кругу. Приветствие «Друг».

Я – твой друг и ты – мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся! ( взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой)

1. **Введение в игровую ситуацию.**

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да!

Воспитатель: Где вы путешествовали этим летом?

Ответы детей.

Воспитатель: А на каком транспорте вы путешествовали?

Дети: На машине, на поезде, на самолете, на автобусе.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю нам отправится в путешествие в Страну сказочных героев. А вот на чем мы будем путешествовать, вам предстоит отгадать:

Он по рельсам быстро мчал,

Шпалы все пересчитал!

Дети: Поезд.

Воспитатель: Ребята, а что нужно прежде чем сесть на поезд?

Дети: Нужно приобрести билет.

**Игра: «Покупка билетов»**

Воспитатель: Ребята, а где мы купим билет на поезд?

Дети: В кассе вокзала.

Воспитатель: Что нужно сделать, чтобы купить билет, если людей возле кассы много?

Дети: Встать в очередь.

Дети встают в очередь, и воспитатель продает билеты.

Воспитатель: Ребята, после того как вы купили билет нужно внимательно его рассмотреть! Что изображено на ваших билетах?

Дети: Цифры и фигуры.

Воспитатель: После того как вы внимательно рассмотрели билет, нужно найти свое место, на котором находится точно такая иллюстрация. Все нашли свои места?

Воспитатель: Ну что же тогда отправляемся в путь!

(под музыку «Сказка в гости приходи», взаимомассаж спины).

1. **Игровая ситуация.**

Воспитатель: А вот и наша первая станция. Ребята, посмотрите, что это?

Дети: Коробка.

Воспитатель: Но мы не можем ее открыть! Почему ребята?

Дети: На ней замок, а ключа нет.

(На мольберте план – схема как добраться до ключа)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, что нам поможет открыть коробку?

Дети: План.

Воспитатель: Правильно, план.

Ребята, а что изображено у нас на плане?

Дети: Дорожка, домик, болото, лес, грибы, медведь, заяц, лиса.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами попробуем добраться с помощью плана за ключом. Нужно рассказывать мимо чего мы идем, что находится справа, слева, в какую сторону нужно повернуть. Попробуем?

Дети: Да!

(Дети рассказывают, как добираются до ключа)

Воспитатель: Ребята, какие мы молодцу, мы нашли ключ и теперь можем открыть коробку.

Посмотри, кто это спрятался у нас в коробке?

Дети: Колобок.

Воспитатель: На какую геометрическую фигуру он похож?

Дети: круг.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры вы еще знаете?

Дети: квадрат, треугольник и т.д.

Воспитатель: Ребята, теперь посмотрите на экран (презентация «Геометрические фигуры».

А сейчас давайте выполним с вами задание, которое для нас приготовил Колобок. Берем листочки и карандаши.

**Игра «Геометрические фигуры».**

1. Нарисуйте круг и прямоугольник, так, чтобы прямоугольник находился внутри круга.
2. Нарисуйте треугольник и квадрат, так чтоб треугольник находился в внутри квадрата.
3. Нарисуйте две вертикальные и две горизонтальные линии.

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами встанем и немного отдохнем.

**Музыкальная физкультминутка «Колобок».**

Молодцы, ребята, колобок благодарит вас за помощь, но нам пора отправляться дальше, а колобку возвращаться домой к бабушке с дедушкой.

(дети с воспитателем садятся в поезд и под музыку отправляются дальше)

Воспитатель: Вот и следующая остановка. Ребята, посмотрит здесь письмо. Как вы думаете, от кого оно?

Дети: От сказочного героя.

Воспитатель: Нужно открыть и посмотреть, кто же оставил нам письмо.

(В конверте дети находят пазлы)

Воспитатель: Нужно собрать пазлы, чтобы узнать кто оставил нам это послание. Давайте разделимся на две команды и попробуем его собрать! (Деление на команды «Ленточки». Нарезаются ленточки 2 цветов, складываются в мешочек, дети достают ленточку и делятся на 2 группы).

**Игра «Сложи картинку».**

Дети собирают пазлы.

Что это за сказочный герой?

Дети: Незнайка.

Воспитатель: Незнайка забыл числа и все их перепутал (на столе у каждого ребенка цифры от 1 до 6 перепутаны). Помогите каждому числу найти свое место. Расставьте их по порядку.

(Воспитатель просит детей посчитать числа, так как они их расставили).

А давайте попробуем посчитать их по другому, в обратном порядке.

**Дидактическая игра: «Назови соседей».**

Ребята, давайте проверим, какое число вы поставили между числами 3 и 5?

Дети: Четыре.

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 4 и 6?

Воспитатель: Какое число вы поставили между числами 2 и 4?

Воспитатель: Назови соседей числа 2,4,5 и т.д

Ответы детей.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 5 на 1.

Дети: 6.

Воспитатель: Назови число, которое больше числа 4 на 1.

Дети: 5.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились с заданиями и помогли Незнайке расставить правильно числа, теперь каждое число заняло нужное место в числовом ряду.

А нам пора отправляться дальше. Садимся в поезд, занимаем свои места.

Воспитатель: Вот мы и прибыли на следующую станцию. Ребята, нас встречают сказочные герои. Давайте назовем их?

Дети: Мышка, зайчик, лисичка, волчок, медведь, петух. Из какой сказки эти герои?

Дети: Теремок.

Воспитатель: Чего не хватает нашим героям?

Дети: Теремка.

Воспитатель: Ребята, садимся за столы. Нам нужно животных расселить в теремочке.

**Игра: «Рассели животных».**

Медведя мы поселим там, где у нас цифра 3.

Волка, где цифра 1.

Зайца, где цифра 5.

Петуха, где цифра 2.

Мишенка, где цифра 6.

Лису, где цифра 4. (Дети в теремок приклеивают животных)

Сколько всего животных? (6)

Сколько окошек в домике? (6)

Сколько этажей в домике? (3)

Расселить животных по числам в домике.

Скажите мне, где у нас в домике живет лисица?

Дети: На втором этаже, справа.

Воспитатель: Где живет заяц? и т.д.

Ребята мы в сами молодцы, мы помогли животным из сказки. А теперь нам пора возвращаться в детский сад.

(Садимся в поезд и отправляемся в детский сад)

Воспитатель: Ну вот мы и приехали обратно в детский сад. Где мы побывали? Кому помогли? Какие знания вам пригодились? Полученные знания помогли нам выйти победителями из трудных ситуаций, которые встречались на нашем пути.

Ребята, а я приготовила для вас еще одно задание. Посмотрите у себя под стульчики, там у нас три кубика разных цветов. Поднимите красный кубик те, кому сегодня было сложно, желтый цвет поднимите те, кому было немного сложно, а зеленый поднимите те, кому было сегодня легко и вы выполнили все задания.